

647510

BA05SanC011x

Seat No: OK

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination

Oct/Nov - 2021 (NEW COURSE)

SAN P11 Laghusiddhant Kaumudi (Core -11)

+ Com- Hindi
Com- English

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

| | | |
|-------------|--|------------------|
| प्रश्न-१ | नीचेनामांथी कोष्ठपक्ष भे सूत्रो समजावो : | (१४) |
| Que-1 | Explain any two sutras of the following: | (14) |
| | (१) हलन्त्यम्। | |
| | (२) ऊकालोडजहस्वदीर्घटलुतः। | |
| | (३) अणुदित्सवर्गस्य चाडप्रत्ययः | |
| | (४) सुत्पितडन्तं पदम्। | |
| प्रश्न-२ | नीचेनामांथी कोष्ठपक्ष भे सूत्रो समजावो : | (१४) |
| Que-2 | Explain any two sutras of the following: | (14) |
| | (१) अकः सवर्णे दीर्घः। | |
| | (२) इको यणचि। | |
| | (३) एचोडयवापावः। | |
| | (४) वृद्धिरेचि। | |
| प्रश्न-३ | नीचेनामांथी कोष्ठपक्ष भेक विलङ्कित समजावो. | (१४) |
| Que-3 | Explain any one Vibhakti of the following: | (14) |
| | (1) यतुर्था विलङ्कित उदाहरण सहित समजावो. | |
| | (2) सप्तमी विलङ्कित उदाहरण सहित समजावो. | |
| प्रश्न-४(अ) | नीचेनामांथी कोष्ठपक्ष सातनी संधि करो : | (०७) |
| Que-4(A) | Joint the following words: (any seven) | (07) |
| | (१) मधु+अरिः। | |
| | (२) पौ+अकः। | |
| | (३) देव+एश्वर्यम्। | |
| | (४) हरे+ए। | |
| | (५) सुधी+उपास्यः। | |
| | (६) कर्क+अन्धुः। | |
| | (७) दैत्य+अरिः। | |
| | (८) सत्+चित्। | |
| | (९) उद्र+थानम्। | |
| | (१०) दिक्+गजः। | |
| प्रश्न-४(ब) | नीचेनामांथी कोष्ठपक्ष सात संधिविग्रह करो : | (०७) |
| Que-4(B) | Dissolve the Sandhi: (Any Seven) | (07) |
| | (१) गङ्गोदकम्। | |
| | (२) कृष्णकत्वम्। | |
| | (३) विष्णुदयः। | |
| | (४) समाश्चिनोति। | |
| | (५) रामाश्चिनोति। | |
| | (६) वाग्धरिः। | |
| | (७) तच्छिवः। | |
| | (८) सम्राट्। | |
| | (९) प्रत्यङ्ङात्मा। | |
| | (१०) लक्ष्मीछाया। | |
| प्रश्न-५ | नीचेनामांथी कोष्ठपक्ष भे पर टूकनोध वधो. | (१४) |
| Que-5 | Write Short notes on any two of the following: | (14) |
| | (१) वार्तकम्। | (२) पाणिनिः। |
| | (३) सूत्रम्। | (४) निपातसंज्ञा। |

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2021 (NEW COURSE)

SAN P12 Introduction of Linguistics-1(Core -12)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ ભાષા એટલે શુ? સમજાવી ભાષા વિજ્ઞાનના અધ્યયનની તુલનાત્મક પદ્ધતિ પર વિસ્તૃત નોંધ લખો. (૧૪)
- Q.1 What is Meant by language and write a detailed note on the comparative method of the study of Linguistics. (14)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન.૧ વૈદિક સંસ્કૃત અને અવેસ્તા વચ્ચેનું સામ્ય સ્પષ્ટ કરો.
- Q.1 Discuss the points of Similarity between Vadic Sanskrit and Avesta.
- પ્રશ્ન.૨ વિશ્વની ભાષાઓના વિવિધ વર્ગીકરણો સમજાવો. (૧૪)
- Q.2 Explain the various classification of the languages of the world. (14)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન.૨ ભાષા વિજ્ઞાનના અંગોનો પરિચય આપી તેમ્મ વ્યાકરન શાસ્ત્ર સાથેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
- Q.2 Introduce constituents of Linguistics and explain its relation with grammer.
- પ્રશ્ન.૩ શતમ અને કેન્દમ ભાષા જૂથો પર વિસ્તૃત નોંધ લખો. (૧૪)
- Q.3 Write exhaustive note on સતમ્ and કેન્દુમ group of Language. (14)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન.૩ ભાષા વિજ્ઞાન એટલે શુ? તેની ઉપયોગિતા સમજાવો.
- Q.3 What is meant by Linguistics? Explain its Utility.
- પ્રશ્ન.૪ સંસ્કૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ વિશે વિસ્તૃત વિવેચનાત્મક નોંધ લખો. (૧૪)
- Q.4 Write a detailed critical note on the origin of Sanskrit Language. (14)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન.૪ ભારોતીય ભાષાનું મહત્વ સવિસ્તર સમજાવો.
- Q.4 Introduce in detail the importance Indo-European Language.
- પ્રશ્ન.૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૪)
- Q.5 Write short notes on any two of the following. (14)
1. ભાષા વિજ્ઞાનના અધ્યયનની ઐતિહાસિક પદ્ધતિ
 1. Historical Methods of Study of Linguistics.
 2. ભારત - ઈરાની શાખા
 2. Bharat - Irani Shakha.
 3. અપશ્રુતિ: ।
 4. સંસ્કૃતના સ્વર ધ્વનિઓનો વિકાસ
 4. Development of Sanskrit Vowels.

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2021 (NEW COURSE)
SAN P13 Smruti Shahitya (Core -13)

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે શ્લોકનું ભાષાંતર કરી સમજાવો. (૧૪)
- Q.1 Explain with translation any two of the following verses. (14)
1. षटत्रिंशद्वादिकं चर्यं गुरौ त्रैवेदिकं व्रतम्।
तदार्थिकं पादिकं वा ग्राहयान्तिकमेव वा।
 2. अग्नौ प्रस्ताहुतिः सम्यगादित्यमुयतिष्ठते।
आहित्याज्याते वृष्टि वृष्टेरन्नं ततः प्रजाः ॥
 3. यद्यददाति विधिवत्सम्पत्क्र श्रद्धासमन्वितः।
तत्ततिपत्तयां भवति परत्रीनन्तमक्षयम् ॥
 4. अधं स केवलं भुङ्कते यः पचत्यात्मकारयात्।
यज्ञशिष्टाशनं हुतम् सतभिन्नं विधीयते ॥
- પ્રશ્ન.૨ મનુસ્મૃતિના તૃતીય અધ્યાયનું મુલ્યાંકન કરો. (૧૪)
- Q.2 Evaluation of third 3rd can to of મનુસ્મૃતિ (14)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન.૨ શ્રુતિ તથા સ્મૃતિ વચ્ચેની ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
- Q.2 Differentiate between the શ્રુતિ and સ્મૃતિ.
- પ્રશ્ન.૩ મનુસ્મૃતિ અધ્યાય-૩ ના આધારે વિવાહના પ્રકારોની સમીક્ષા કરો. (૧૪)
- Q.3 Discuss the types of marriage according to the third chapter of મનુસ્મૃતિ (14)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન.૩ ધર્મશાસ્ત્રનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ વર્ણવી.
- Q.3 Explain the origin and development of "ધર્મશાસ્ત્ર"
- પ્રશ્ન.૪ મનુસ્મૃતિ અધ્યાય - ૩ ના આધારે 'શ્રાધ્ધવિધી' પર વિસ્તૃત નોંધ લખો. (૧૪)
- Q.4 Write detailed note on 'શ્રાધ્ધવિધી' with reference on the third chapter of 'મનુસ્મૃતિ'. (14)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન.૪ સ્ત્રી સન્માન અંગે મનુના વિચારોની ચર્ચા કરો.
- Q.4 Discuss the views of manu on women's respect.
- પ્રશ્ન.૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૪)
- Q.5 Write short notes on any two of the following. (14)
1. અર્થકિત પાવના બ્રાહ્મણાઃ।
 2. ગૃહસ્થાશ્રમમહિમા।
 3. પંચમહાયજ્ઞાઃ।
 4. અતિથિ સત્કાર।

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2021 (NEW COURSE)
SAN P14 Philosophy -1 (Core -14)

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न-(अ) नीचेनामांथी कोठपक्ष बे श्लोकोनु सविवरण लाषांतर करी. (06)
- Q.1(A) Translate the following any 'two' shlokas with necessary explanation: (08)
- (१) संकरो नरकायैव कुलधानां कुलस्य च।
पतन्ति पितॄन्ने होषां लुप्तपिण्डोदकक्रियाः॥
- (२) श्रेयान्स्वधर्मो विगुणः परधर्मात्स्वनुष्ठितात्।
स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः॥
- (३) यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारतः।
अभ्युत्थानधर्मस्य तदालानं सृजाम्यहम॥
- (४) युक्ताहारबिहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु।
युक्तस्वपनोवबोधस्य योगो भवति दुःखहा ॥
- प्रश्न-१(ब) नीचेनामांथी कोठपक्ष बे श्लोकनी पूर्ति करी. (06)
- Q.1(B) Fill up any two of the following verses:
- (१) विषया विनिवर्तन्ते द्रष्टवा निवर्तते॥
- (२) क्रोधाद्भवति संमोहः..... बुद्धिनाशत्प्रशयति॥
- (३) इन्द्रियाणां हि..... वायुनाविमिवाभासि॥
- (४) या निशा सर्वभूतानां..... पश्यतो मुनेः॥
- प्रश्न-२ "दर्शन" नो अर्थ आपी, भारतीय दर्शनमां गीताना स्थाननी यर्या करी. (१४)
- Q.2 Give the meaning of the term of दर्शन and discuss the importance of GEETA in the context of Indian Philosophy. (14)
- अथवा/OR
- प्रश्न-२ नीचेनामांथी कोठ पक्ष बे पर परिचयात्मक नोध बप्पो. (१४)
- Q.2 Write introductory notes on any of the following: (14)
- (१) न्यायदर्शन। (२) योगदर्शनम्।
- (३) वैशेषिकदर्शनम् (४) मीमांसादर्शनम्।
- प्रश्न-३ 'श्रीमद् भगवद्गीता'मां वर्णविवा कर्म अंगेना विचारो विगते स्पष्ट करी. (१४)
- Q.3 Discuss in detailed the ideas presented in the 'श्रीमद् भागवद्गीता' . (14)
- अथवा/OR
- प्रश्न-३ 'श्रीमद् भगवद्गीता'मां वर्णवाधेव 'सांख्ययोग' नी सविस्तर यर्या करी. (१४)
- Q.3 Discuss in detailed ' सांख्ययोग' as described in the 'श्रीमद् भागवद्गीता'
- प्रश्न-४ ज्ञानविज्ञानयोगः (अध्याय-७) नो सारांश आपी तेनुं मडत्व समजवो. (१४)
- Q-4 Summarise ज्ञानविज्ञानयोग (अध्याय-७) and explain its importance in the 'गीता' (14)
- अथवा/OR
- प्रश्न-४ राजविद्याराजगुह्ययोगः (अध्याय-८) नो सारांश आपी गीतामां तेनुं मडत्व समजवो.. (१४)
- Q.4 Summarise राजविद्याराजगुह्ययोग (अध्याय-९) and explain its importance in the 'गीता'
- प्रश्न-५ नीचेनामांथी कोठपक्ष बे उपर टूंकनोध बप्पो. (१४)
- Q.5 Write short note on any two of the following: (14)
- (१) अर्जुनाविषाद।
- (२) गीतायाः यज्ञभावना।
- (३) अवतारवाद
- (४) शुक्ल - कृष्ण गति।

Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न-(2x) नीयेनामांथी कोठपण्ये इकरानुं भाषांतर करो. (06)
- Q.1(A) Translate any two of the following Passages. (08)
- (१) ताता चन्द्रापीड! विदितवैदितव्यस्य अधीतसर्वशास्त्रस्य ते नाल्यमख्युपदेष्टव्यमस्ति। केवलं च निसर्गतं हव अमानुमेघमरत्ना लोकेच्छेद्यमप्रदीपं प्रमापनेयकातिगहनं तमो यौवनप्रभवम्। अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः। कष्टमनञ्जवर्तिसाध्यामपरम् एश्वर्यतिगिरान्धत्वम्। अशिशिरोपचारहार्योडतीव्रः दर्पदाहज्वरोष्मा।
- (२) न परिचयं रक्षति। नाभिजनमीक्षते। न रूपमालोकेयते। न कुलकममनुवर्तते। न शीलं पश्यति। न वैदग्ध्यं गयति। न श्रुतमाकर्षयति। न धर्मनुरुध्यते। न त्यागमाद्रयति। न विशेषज्ञतां विचारयति। नाचारं पालयति। न सत्यमनुबुध्यते। न लक्ष्यं प्रमापी करोति। गन्धर्वनगलेखेव पश्यत एव नश्यति। अध्याप्यारुठ मन्दर परिवर्तवर्तभ्रान्तिजनितसंस्कारेव परिभ्रमति।
- (३) सर्वथा कल्याणैः चित्रा क्रियमाणमनुभवेतु भवान्नवेयैवराज्याभिषेक मंगलम्। कुल्लक्रमागतामुद्रह पुर्वपुरुषैरुठं धूरम्। अवनमय द्विषतां शिशांसि उन्नमय बन्धुवर्गम्। अभिषेकान्तरं च प्रारब्धं दिग्विजयः परिभ्रमन् विजितामपि तव पित्रा स्पृहीपभूषणां पुनर्विजयस्व वसुन्धराम्॥
- (४) उपशान्तवचरसि शुक्रनासे चन्द्रापीडस्ताभिरमलामिरुपदेशवाग्भिः प्रक्षालित, इव, उन्मीलित इएव, स्वच्छीकृत इव, निमृष्ट इव, अभिषिक्त इव, अभिलिप्त इव, अलंकृत इव, पवित्रीकृतं इव, उद्भासित इव प्रीतहृदयो मूहुतं स्थित्वा स्वभवनमाजगाम्। (06)
- प्रश्न-१(ब) नीयेनामांथी कोठपण्ये संदर्भ सङ्घित समजावो. (06)
- Q.1(B) Explain with reference to context any two of the following.
- (१) महतीयं खल्वनर्थपरंपरा।
- (२) लब्धापि खलु दुःखेन परिपाल्यते।
- (३) अमृतसहोदशापि कटुविपाका।
- (४) दर्शनप्रदानमपि अनुग्रहं गणयन्ति।
- प्रश्न-२ नीये आपेवा पत्रना विषयने अनुवक्षीने संस्कृतमां पत्र लघो. (कोठपण्ये अेक). (14)
- Q.2 Write letter in Sanskrit on any one the following subjects.
- (१) छात्रः दीपावली अवकाशे स्वगृहं गच्छति। पुनरागमन विलम्बः भविष्यति। अतः अवकाशविलंबनाथ स्वस्य अध्यायकाय पत्र लिखति।
- (२) छात्रालयस्था वंदिता विश्व विद्यालयस्य वक्तृत्वस्पर्धायां निबंधस्पर्धायां च प्रथमक्रमे आगता। तद् विज्ञापयितुं स्वपितरं एकं पत्रं लिखति। (14)
- प्रश्न-३ शुक्रनाशोपदेशानुं रसदर्शन करो. (14)
- Q.3 Appreciate critically on शुक्रनासोपदेश अथवा/OR.
- प्रश्न-४ नीयेनामांथी कोठपण्ये अेक पर संस्कृतमां निबंध लघो. (14)
- Q.4 Write an Essay in Sanskrit an any one of the following:
- (१) विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्।
- (२) धनमहिमा।
- (३) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी।
- (४) परोपकारः। (14)
- प्रश्न-४ नीयेनामांथी कोठपण्ये अेकने वक्ष्ये उदाहरण सङ्घित समजावो. (14)
- Q.4 Define any two छन्दः with लक्षण and example.
- (१) वंसततिलका। (२) द्रुतविलम्बित (३) मालिनी। (४) उपजाति।

647510

BA05SanC016A

Seat No : _____

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov.- 2021 (New Course)
SAN P16 Sanskrit Essay in Gujarati(Core -16)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

| | | |
|----------|------------------------------------|------|
| પ્રશ્ન.૧ | રામાયણકાલીન સમાજ વ્યવસ્થા | (૧૪) |
| Que.1 | Social management of Ramayan time. | (14) |
| | અથવા/OR | |
| | મહાભારતમાં નિરૂપિત જીવનમૂલ્યો | |
| | Life values in Mahabharat. | |
| પ્રશ્ન.૨ | શ્રીમદ ભગવદગીતામાં જીવનદર્શન. | (૧૪) |
| Que.2 | Life Philosophy in Bhatvadgita | (14) |
| | અથવા/OR | |
| | કવિકુલ્લગુરુ કાલિદાસ | |
| | Kavi Kulguru Kalidas | |
| પ્રશ્ન.૩ | ભાસ નાટક ચક્ર | (૧૪) |
| Que.3 | Bhas drama chain | (14) |
| | અથવા/OR | |
| | મહાકાવ્યનું સ્વરૂપ અને પંચમહાકાવ્ય | |
| | Epics form and Five epics | |
| પ્રશ્ન.૪ | ઋગ્વેદકાલીન સંસ્કૃતિ. | (૧૪) |
| Que.4 | Rugved time culture | (14) |
| | અથવા/OR | |
| | ઉપનિષદોનો પરિચય | |
| | Introduction of Upnishad | |
| પ્રશ્ન.૫ | ભવભૂતિના ઉત્તરરામચરિતમાં કરુણરસ | (૧૪) |
| Que.5 | Compassionate in Uttarromcharit | (14) |
| | અથવા/OR | |
| | ગદ્યસમ્રાટ બ્રાહ્મભટ્ટ | |
| | Brambhatt Prose emperor | |

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination

Oct/Nov - 2021 (NEW COURSE)

HIN Anchalik Upanyas: Maila Aanchal(Foundation)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न.१ फणीश्वरनाथ रेणु के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर प्रकाश डालिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न.१ आँचलिक उपन्यासकारों में फणीश्वरनाथ रेणु का स्थान निश्चित कीजिए।
प्रश्न.२ 'मैला आँचल' उपन्यास की कथावस्तु लिखिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न.२ उपन्यास कला के तत्वों के आधार पर 'मैला आँचल' उपन्यास की समीक्षा कीजिए।
प्रश्न.३ आँचलिकता के परिप्रेक्ष्य में 'मैला आँचल' उपन्यास का मूल्यांकन कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न.३ 'मैला आँचल' उपन्यास के डॉ. प्रशांत का चरित्र-चित्रण कीजिए।
प्रश्न.४ 'मैला आँचल' उपन्यास में वर्णित समस्याओं पर प्रकाश डालिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न.४ किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।
१. 'मैला आँचल' उपन्यास का शीर्षक।
२. 'मैला आँचल' उपन्यास का बालदेव।
३. 'मैला आँचल' उपन्यास का परिवेश।
४. 'मैला आँचल' उपन्यास का उद्देश्य।
- प्रश्न.५ निम्नलिखित परिच्छेदों का अनुवाद कीजिए। (१४)
(अ) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

આપણા દેશમાં ધર્મો-સંપ્રદાયોના અનેક ઉપાસના ગૃહ મંદિર, મસ્જિદ, ગિરજાધર તથા ગુરુદ્વારા છે. બધા જ શાંતિ ઇચ્છે છે પરંતુ શાંતિનું દર્શન ક્યાંય નથી થતું, દરેક સ્થાને કોઈ ને કોઈ આંદોલન ચાલુ જ હોય છે. પથ્થર, સિમેન્ટ, ગારયૂનાથી બનેલા આ ભવ્ય પવિત્ર સ્થાનોથી મનુષ્યની નૈતિકતાને કોઈ તાકાત કેમ નથી મળતી? જરૂરિયાત એ વાતની છે કે આ ધાર્મિક સ્થાનોથી નૈતિકતા અને શાંતિનો સંદેશ પ્રસારિત થાય. આપણે આજે ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં આવશ્યકતા છે વૈચારિક ક્રાંતિની, સત્સાહિત્યની અને ચરિત્ર નિર્માણની.

- प्रश्न.५(ब) गुजराती में अनुवाद कीजिए:

जिस देश का अन्न जल ग्रहण कर हम बढ़ते हैं और जीवित रहते हैं, उस देश की सेवा करना तथा उसका हितचिंतन करना हमारा पहला कर्तव्य है। तन-मन-धन से अपने देश की सेवा करने का नाम ही सफलता है। यह विवादरहित है कि किसी भी देश की सेवा का भार उसी देश के रहनेवालों पर होता है। देश पर जब किसी प्रकार की आपत्ति आती है, तब कायर भी वीर बन जाते हैं। हमें तब यह विचार आता है कि वे सब वस्तुएँ जिनकी हम प्रतिष्ठा करते हैं, जिनका नाम लेते हैं, जिनको पवित्र समझते हैं, जिनसे प्रेम करते हैं, नष्ट-भ्रष्ट हो जायेंगी और यही विचार देशवासियों को चंडी जैसा प्रचंड रूप धारण करने के लिए बाध्य कर देता है।

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2021 (NEW COURSE)
ENG Foundation English-5(Foundation)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Q.1. (A) Answer the following questions in one sentence: any SIX (06)

1. What is Abdul Kalam's first vision for India?
2. Where did Abdul Kalam delivered this speech?
3. In the story 'The Best Investment I Ever Made', why did the young man attempt suicide?
4. In the story 'The Eyes are not here', why were the girl's parents anxious?
5. Who is the poet of 'Sonnet 29'?
6. Whom did the scorpion bite?
7. What is theme of the poem 'Still I Rise'?

(B) Answer briefly: any TWO (08)

1. What is Abdul Kalam's third vision for India?
2. How did the doctor help the young man?
3. In 'The Eyes are not here', what did the narrator find out about the girl?
4. Why did the peasants want to kill the scorpion?

Q.2. write short notes: any TWO (14)

1. Theme of the poem 'Still I Rise'
2. The narrator's attempt to impress the girl in 'The Eyes are not here'.
3. Decision of the young man to end his life in 'The Best Investment I Ever Made'.
4. The influence of media on public opinion.

Q.3. Do as directed: any SEVEN (07)

(A) Degrees of Comparison:

change the following into comparative degree:

1. You are not so clever as John.
2. Mobile is as useful as tablet.
3. Corona is not so dangerous as tobacco.

change the following into positive degree:

1. Health is better than wealth.
2. Rahul is not stronger than Kapil.
3. English is more useful than Gujarati.

Change the following into superlative degree:

1. Very few places on the earth are as good as Saurashtra.
2. Some cities are as hot as Ahmedabad.

(B) Change into Indirect speech: (any seven) (07)

1. Satyen said to Madhu, "I have given you a mobile."
2. The teacher said, "I am going to discuss ecology".
3. "Where is the purse?" said Anju to Purva.
4. The traveller said, "What a beautiful resort it is!"
5. He said to me, "I am reading a novel."
6. "Do you like Gujarati movies?" said she to me.
7. He said, "Why are you happy, Priyank?"
8. The master said, "Go to the market".

Q.4. (A) Give meaning of the following idioms and phrasal verbs and use them in your sentences each: any SEVEN (07)

1. To give up
2. To stand by
3. To pass away
4. To carry on
5. To turn a deaf ear to
6. To bring to light
7. To look into
8. In full swing

(B) Study the following advertisement copy and answer the questions given below it: (07)

Navaratri offer

- 6 GB RAM
- 128 GB ROM
- 6.3 HDR Display
- Triple Camera
 - Primary 42 MP
 - Selfie 16 MP
 - Macro 1.2
- 6000 MaH battery
- Octacore processor

Exchange offer
3000/- Rs.

Visit showroom to see live demo...

Shiv Mobile, 1st Floor, Modern Complex, M G Road Rajkot

Trade inquiry welcome...98765 56789 whatsapp

Questions:

1. Is there any communication details if any businessman is interested in buying this mobile?
what
2. What is the Access Memory of this mobile?
3. The advertiser is from which city?
4. During which festival is this offer given?
5. What is the screen size of the mobile?
6. What is 6000 in the advertisement?
7. What is the internal memory?

Or

(B) Prepare an advertisement copy for a shampoo.

Q.5. Write an essay on the following: any ONE

1. Save nature
2. Global warming
3. City life V/s village life
4. Digital india
